Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN

LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Ejercer derechos fundamentales para el trabajo	Ficha de caracterización: 3051440
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s) Resultado 3: PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES Resultado 4: PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA	Código de la guía: 9230-FP-O-
Evidencia a evaluar: Evidencia(s) a evaluar: Evidencia de producto y de desempeño. Indaga dentro de un movimiento social las características históricas de los derechos fundamentales, teniendo como referente la constitución política y normas internacionales	
Nombre/s datos Instructor(es): Natalie Salazar Quiñones	
Duración de la evaluación: 4 horas	Incia (marcar con una X): Produd ___ Desem ___ Ambos X

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señorfa Instructorfa

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	1 Ashley Montoy Chito	2 Brigyth Dayana López Reyes	3 Camila Isabel Barbosa Cortes	4 Danna Sofía García Chávez	5 Daniel Fernando Mosquera O.	6 David Camilo Gil Astudillo	7 Gabriela Alba Lópz	8 Jessica Alejandra Ignud Fl.	9 Johan Martínez Osorio	10 Jorge Luis Cuero S.	11 Juan Camilo Mosquera C.	12 Juan David Calderón Garces	13 Juan Esteban Muñoz R.	14 Juan Miguel Peñaloza M.	15 Juan Pablo Morales De Oca S.	16 Julian Ortiz Rodriguez	17 Kelly Valentina Vergara Toga	18 Kevin Sereni Figueroa Arboleda	19 Luis Sofía Imbachi Cerón	20 María Camila Trejo Díaz	21 María Yiliana Martínez Leon	22 Marmato Andres Sanchez B.	23 Marriana Lozano Stuart	24 Mikecoly Martínez López	25 Sebastian Florian Oliver	26 Sofía Ortiz De La Rosa	27 Stiwiller Andres Rivera Castillo	28 Valentina Barrera Granada	29 Yeidi Alejandra Granada Muñoz	30 Juan Camilo Sanchez Gallindo	31 Santiago Arias Morantes	32 Elizabeth Cordoba Muñoz	33 Maria De los Angeles Muñoz Ace
		APRENDICES																																
		EVALUACIÓN (S o v: Si cumple. N o X: No cumple)																																
Elabora documentos relacionados con el ejercicio de los derechos individuales y colectivos de acuerdo con la normativa y/o sus mecanismos de protección	Desarrolla la consulta de los conocimientos establecidos en el taller relacionados con los derechos colectivos, de acuerdo con la normativa y/o sus mecanismos de protección.	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S			S	S	S	S		S	S			S		S
	Desarrolla la consulta de los conocimientos establecidos en el taller relacionados con los mecanismos de protección de derechos humanos y del trabajo tanto nacional como internacionalmente, de acuerdo con normatividad vigente	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S			S	S	S	S		S	S			S		S
	Manifiesta la importancia y la relación entre los derechos individuales y colectivos , en un estado social de derecho, en el marco del ejercicio de la ciudadanía laboral	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S			S	S	S	S		S	S			S		S
Propone acciones de defensa de la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz teniendo en cuenta los indicadores del desarrollo humano.	Identifica dentro de los pueblos etnicos las características del derecho a la autodeterminación, teniendo como referente la constitución política.	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S			S	S	S	S		S	S			S		S
	Identifica dentro de los pueblos etnicos y movientos sociales las características del derecho al territorio, teniendo como referente la constitución política.	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S			S	S	S	S		S	S			S		S
	Identifica dentro de los pueblos etnicosy movientos sociales las características de derecho a la soberanía alimentaria, teniendo como referente la constitución política.	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S			S	S	S	S		S	S			S		S
Valora la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa	Eindaga dentro de un movimiento social las caracteristicas historicas del ejercicio de los derechos fundamentales, teniendo como referente la constitución política y normas internacionales.	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S			S	S	S	S		S	S			S		S
	Indaga dentro de un movimiento social las caracteristicas historicas de la defensa de los derechos fundamentales, teniendo como referente la constitución política y normas internacionales.																																	
	El taller está resuelto a cabalidad de forma escrita y. eso socializado según lo propuesto para su desarrollo																																	

		1 2 3 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	
	PERTINENTE	
	VIGENTE	
	AUTENTICA	
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		
Firma del aprendiz:		Ashley Mendez Rodriguez Lopez · David Alejandro · Jesica J. Mahecha · Juan Cuellar · Juan H. Salgado Ortiz · Lina Sofia Ramirez · Maria A. Angarita · Maytalit Motta Sebastian F · Valeria Y. Pinto · Elizabeth Maria
Ciudad y fecha:		Cali, 13 NOV. 2024
Firma del/los instructor/es:		

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Ejercer derechos fundamentales para el trabajo	Ficha de caracterización: 2696359
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo	Código de la guía: 9230-FP-O-
Evidencia a evaluar: Socializar a través una línea de tiempo los hitos fundamentales del desarrollo histórico de los derechos humanos y fundamentales del trabajo, resaltando los momentos relevantes y su impacto en la humanidad.	
Nombre/s de/los Instructor(es): Natalia Salazar Quiñones	Incia (marcar con una X): Produc | Deesm | Ambos X
Duración de la evaluación: 4 horas	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
-Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
-Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
-Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	1 Ashley Montes Ortiz	2 Beryth Dayana López Reyes	3 Camila Isabel Barbosa Cuero	4 Dilana Sofía García Chaverr	5 Miguel Fernando Mosquera O.	6 David Camilo Gil Astudillo	7 Gabriela Alban López	8 Jessica Alejandra Ignad Ri	9 Jóhan Martínez Otorón	10 Jorge Luis Castro S.	11 Juan Camilo Mosquera C.	12 Juan David Calderón Garces	13 Juan Esteban Molina Ri	14 Juan Miguel Palacios M.	15 Juan Pablo Montes De Oca R.	16 Julian Ortiz Rodriguez	17 Kelly Valentina Vergara Tapa	18 Kevin Steven Popayan Muñoz	19 Lina Sofía Imbachi Cuero	20 María Camila Trujillo Díaz	María Violeta Martínez Lopo	Mariana Andrea Sanchez R.	Mariana Lozano Stuart	Mariely Martínez López	Sebastian Hortua Olave	Sofía Calle De La Rosa	Salomón Andres Rivera Castillo	Valentina Garces Grande	Yeidi Alejandra Granada Nuñez	Juan Camilo Sanchez Galindez	Santiago Arias Morales	Rishoth Geraldin Muñoz	María De los Angeles Muñoz A.
		APRENDICES 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33																																
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																																
Analiza situaciones que repercuten en el desarrollo de los procesos sociales desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos.	El taller plantea la solución de las actividades propuestas teniendo en cuenta los derechos y la dignidad humana	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S	S	S
	Los conceptos trabajados en el taller tienen coherencia con relación a la ciudadanía laboral.	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S	S	S
	Las respuestas del taller evidencian el punto de vista del aprendiz teniendo en cuenta las técnicas y protocolos relacionados con los derechos fundamentales en el trabajo	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S			S		S	S		S	S			S		S
Argumenta el trabajo decente en el marco de los derechos humanos y fundamentales en el Trabajo en la línea del tiempo.	Plantea los elementos básicos del trabajo decente en el marco de los derechos fundamentales en el trabajo	S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S			S		S	S		S	S			S		S
	Argumenta las soluciones planteadas en el taller, en relación al trabajo, el desarrollo humano, en el marco de los derechos y la dignidad humana	S	S		S		S	S	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S			S		S	S		S	S			S		S
	El taller está resuelto a cabalidad de forma escrita, y es socializado según lo propuesto para su desarrollo		S				S		S	S	S	S	S	S	S		S	S	S				S		S	S		S	S			S		
Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo	En el taller identifica el cambio de las condiciones laborales relacionadas con los derechos humanos y fundamentales		S				S		S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S			S		S	S		S	S			S		
	En el taller identifica cuales son los derechos laborales individuales teniendo en cuenta la constitución política, Código sustantivo del trabajo y convenios de la OIT	S	S		S		S		S	S	S	S	S	S	S		S	S	S	S			S		S	S		S	S			S		
	La línea de tiempo organiza los eventos relacionados cronológicamente teniendo en cuenta el desarrollo histórico de la humanidad	S	S	S			S		S	S	S	S	S	S	S		S	S	S				S		S	S		S	S			S		

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S					S		S	S	S	S	S	S	S		S	S	S				S		S	S		S	S			S			
	PERTINENTE	S					S		S	S	S	S	S	S	S		S	S	S				S		S	S		S	S			S			
	VIGENTE	S					S		S	S	S	S	S	S	S		S	S	S				S		S	S		S	S			S			
	AUTENTICA	S					S		S	S	S	S	S	S	S		S	S	S				S		S	S		S	S			S			
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A					A		A	A	A	A	A	A	A		A	A	A				A		A	A		A	A			A			
Firma del aprendiz:		Asher Mendo Brijith Lopez					Daniel Gonzalez		Jessica I Velasco				Jorge Galeano		Juan M Valencia						Lina Sofia Camilo		Maria J Jaramillo			Nataly Jantil Estefania F					Valen 9g Yesi G			Andres Gradeth			
Ciudad y fecha:		Cali, Nov. 13 - 2024																																
Firma del/los instructor/es:																																		